

Nombre del Plan de Estudios 1)						
Maestría-Doctorado en Gestión de Riesgos						
Nombre de la Unidad de Aprendizaje 2)						
Optativa 1, Historia Ambiental						
CLAVE	CREDITOS	HAAID	HAAI	APS	Horas Totales	Semestre
Descripción:						
Rastrear la historia de cómo las sociedades humanas se relacionan con su ambiente a través del tiempo, enfocados a la frontera sur de México.						
Propósito:						
Introducir al estudiante al análisis de la relación hombre-naturaleza en diferentes contextos históricos y geográficos. Enfatizar sobre el desarrollo de la civilización en la frontera sur de México.						
Competencias:						
<p><i>Genéricas:</i> estimular y enriquecer la capacidad de análisis del estudiante, mediante el estudio de la historia de las transformaciones del ecosistema derivadas de su relación con las sociedad o sociedades humanas que contiene(n).</p> <p><i>Específicas:</i> identificar diferentes fases históricas de la transformación del medio ambiente en una región, con una visión holística que incluya al ser humano y sus formas de organización social, política y económica como factor clave en el proceso de transformación del medio natural y la creación de riesgos.</p>						
Unidades de competencia						
Unidad de competencia,:				Nombre: Hombre y Naturaleza		
Propósito:						
<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante reflexione sobre el impacto transformador del hombre sobre el medio ambiente. • Que conozca el origen de la civilización en el sur de México y América Central, desde su más temprano origen hasta principios del siglo XVI, cuando las sociedades americanas fueron conquistadas por los castellanos y portugueses. • Que estudie casos recientes de transformación ambiental en México 						
Temas	Competencias	Estrategias de aprendizaje sugeridas		Bibliografía y referencias		
Introducción a la historia ambiental	Que el estudiante conozca el estado de la cuestión	Lectura de textos Exposiciones orales Ensayos escritos		<ul style="list-style-type: none"> • 2006, No. 16 de la revista <i>Signos Históricos</i>, dedica a historia Ambiental, UAM-Iztapalapa • Palacio, German y Astrid Ulloa, 2002, <i>Repensando la naturaleza</i>, UNAL, Colombia • La historia rural en Francia. Evoluciones 		

			<p>recientes, 2007, <i>Signos Históricos</i>, UAM-Iztapalapa, México</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortiz Monasterio Fernando, <i>Tierra profanada. Historia ambiental en México</i>, INAH, México
La costa del Pacífico. los mokaya	Que el estudiante asocie el medio ambiente y sus características con la sociedad que lo habitó y sus características	Lectura de textos Exposición de temas Discusión Ensayos cortos escritos	Clark John E. y Michael Blake, "Los mokayas", en Esponda Jimeno, Víctor M., 1993, <i>La población indígena de Chiapas</i> , UNICACH.
Los mayas de las tierras bajas	Que el estudiante asocie el medio ambiente y sus características con la sociedad que lo habitó y sus características	Lectura de textos Exposición de temas Discusión Ensayos cortos escritos	W. Adams, Richard E. y Culbert, Patrick T., "Los orígenes de la civilización en las tierras bajas Mayas", en W. Adams, Richard E., <i>Los orígenes de la civilización maya</i> , FCE.
El cultivo de tabaco	Que el estudiante enfoque su mirada en la intensificación del uso del medio ambiente a partir de la conquista	Lectura de textos Exposición de temas Discusión Ensayos cortos escritos	Del Carpio Penagos, Carlos U., 2014, "Producción y comercio de tabaco en Centroamérica a fines del periodo colonial", en <i>Liminar, Estudios sociales y Humanidades</i> , UNICACH
Cuencas Hidrológicas. Presas hidroeléctricas	Que el estudiante desarrolle una visión diacrónica para observar y analizar datos de la realidad	Lectura de textos Exposición de temas Discusión Ensayos cortos escritos	<ul style="list-style-type: none"> Palerm, Angel, "Ensayo de crítica al desarrollo regional en México", En Barkin, David 1972, <i>Los beneficiarios del desarrollo regional</i>, SEP-setentas Evans, Sterling, 2006, "La angustia de la Angostura. Consecuencias socioambientales de la construcción

			de presas en Sonora, en <i>Signos históricos</i> , No. 16, UAM-Iztapalapa		
El espacio urbano-industrial	Que el estudiante se sitúe en su espacio-tiempo real	Lectura de textos Exposición de temas Discusión Ensayos cortos escritos	<ul style="list-style-type: none"> • Laurelli, Elsa, "Distorsiones entre la implantación industrial y el desarrollo urbano rural", en <i>Los grandes complejos industriales y su impacto en el espacio latinoamericano</i>, UNAM, 1982 		
Evaluación					
Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Evidencias			
		De conocimiento	De desempeño	De producto	
Estudiante crítico respecto a los procesos sociales	Preparación y exposición de temas Discusión Ensayos parciales Ensayo final	Sujeto analítico y crítico	Aplica la visión adquirida en las otras materias	Ensayos escritos	
Material de apoyo					
No.	Descripción				
1.	Proyector				
Unidades de aprendizaje antecedentes					
No.	Unidad de aprendizaje				Clave
Unidades de aprendizaje consecuentes					
No.	Unidad de aprendizaje				Clave
Responsable de la elaboración					
Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos					
Perfil del docente					
Antropólogo, Geógrafo, Historiador					
Lugar y fecha de elaboración					
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 26 de enero de 2016					